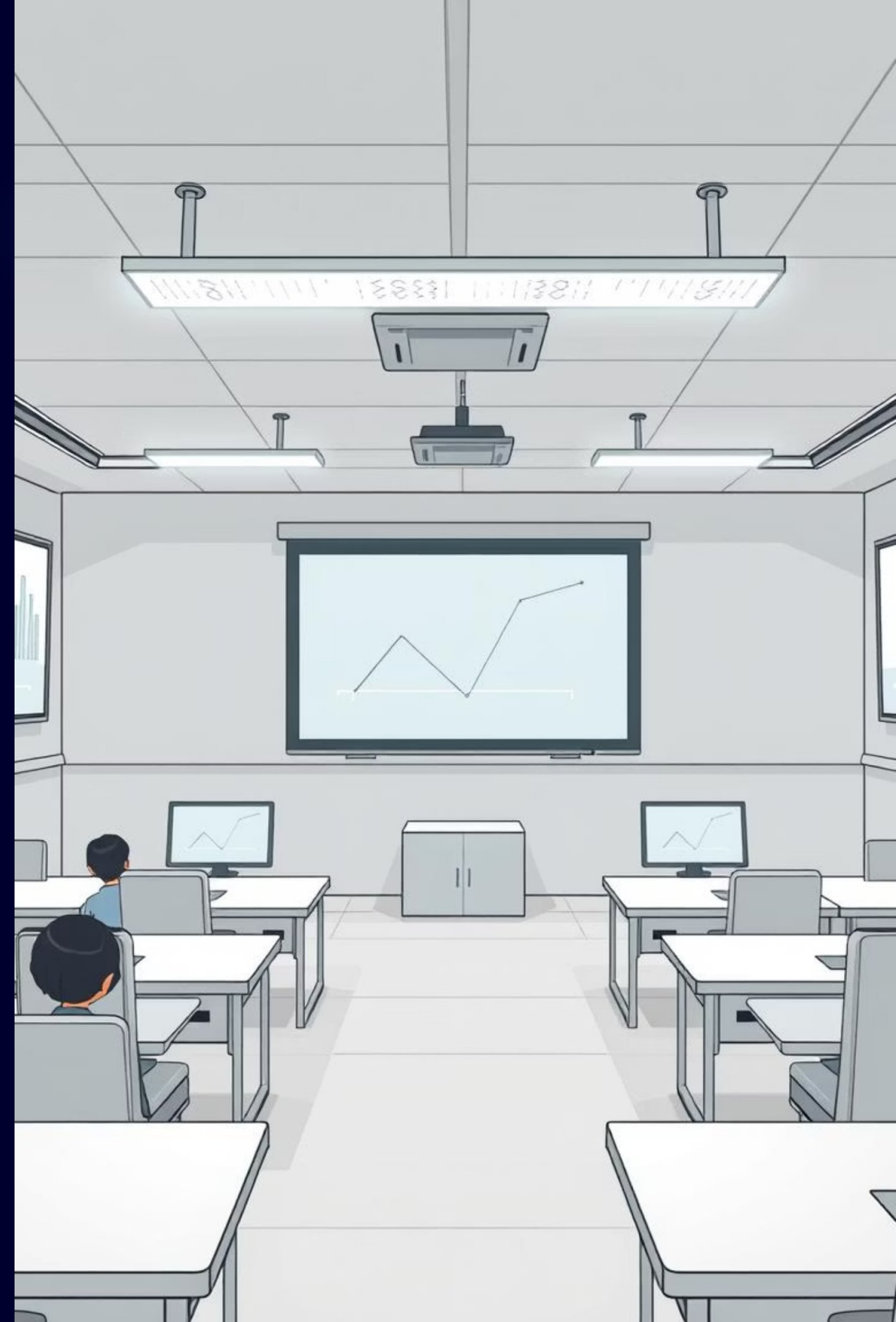


Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran Digital



Urgensi Media Digital dalam Pembelajaran Matematika

Tantangan konsep abstrak matematika

Matematika memiliki banyak konsep abstrak yang sulit dipahami jika hanya dijelaskan secara verbal. Media digital membantu menghadirkan representasi visual dan dinamis.

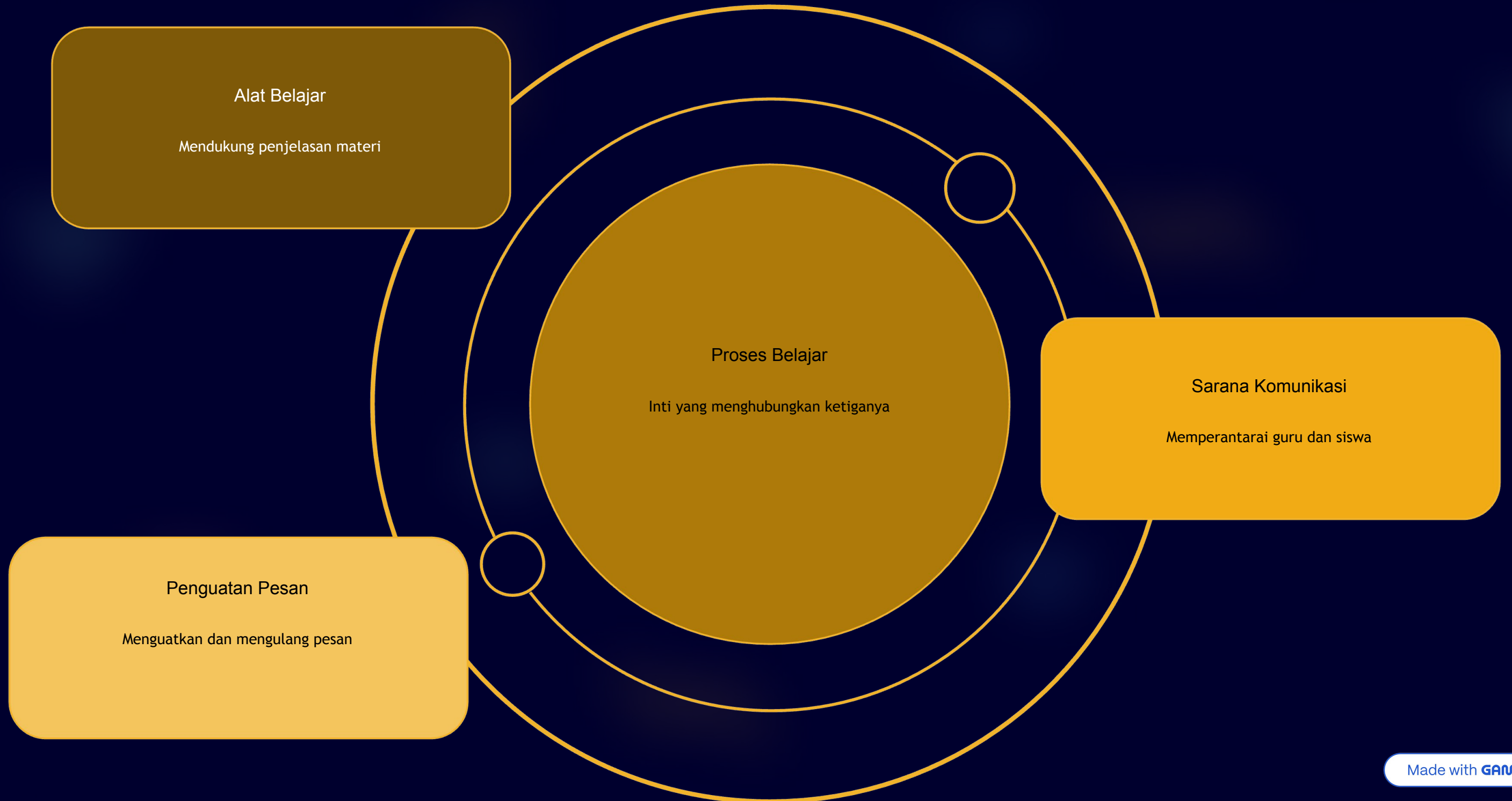
Perkembangan teknologi pendidikan

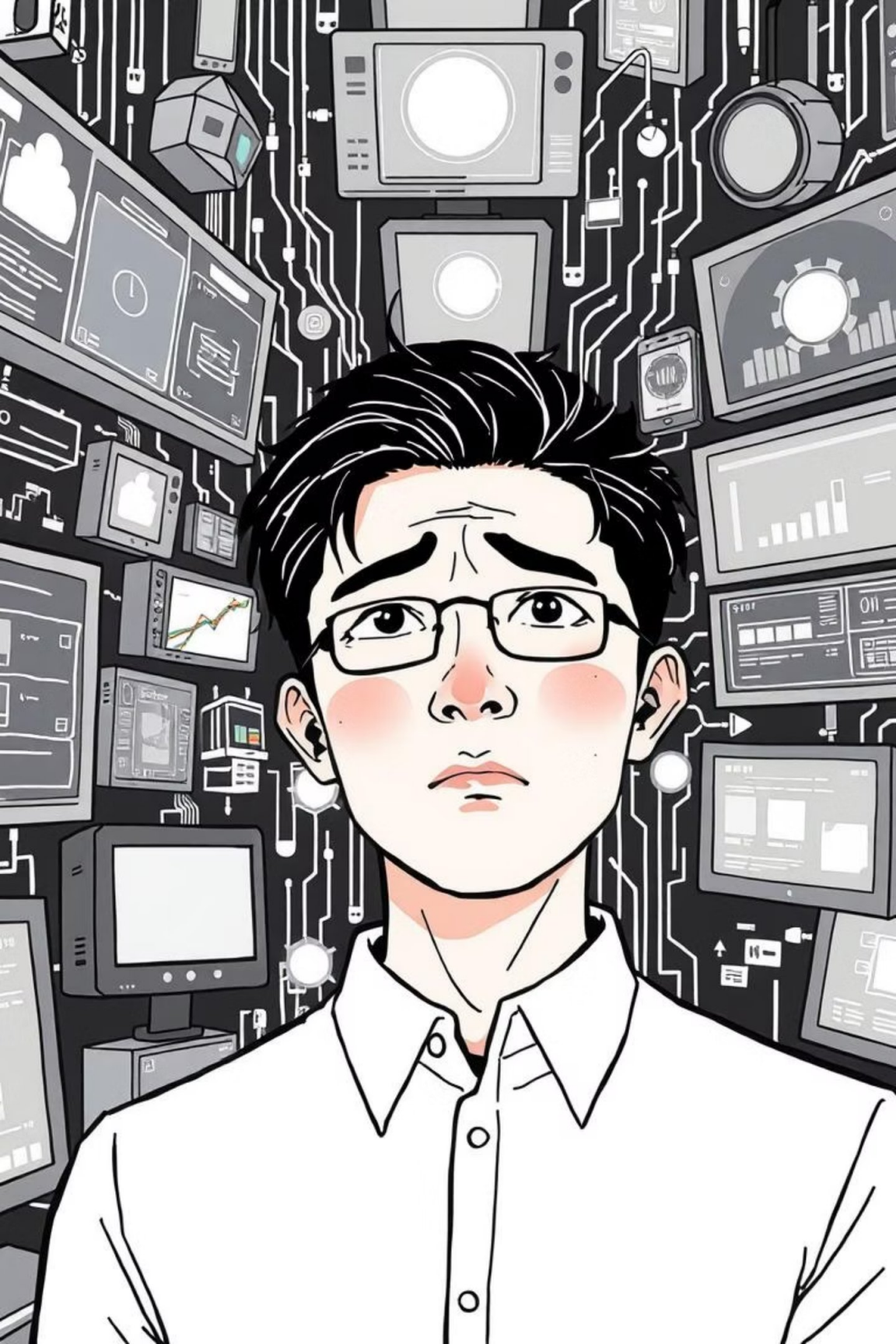
Kemajuan teknologi menuntut pendidik untuk mampu memanfaatkan media digital sebagai bagian dari inovasi pembelajaran.

Karakteristik generasi digital

Peserta didik saat ini terbiasa dengan teknologi digital sehingga pembelajaran perlu menyesuaikan dengan karakteristik tersebut.

Hakikat & Fungsi Media Pembelajaran





Kesalahan Umum dalam Pemilihan Media Digital

Mengikuti tren tanpa tujuan

Media sering digunakan hanya karena sedang populer, tanpa mempertimbangkan tujuan pembelajaran.

Media digunakan tanpa perencanaan

Penggunaan media tanpa perencanaan dapat mengganggu alur pembelajaran.

Media tidak sesuai materi

Media yang tidak relevan dengan materi justru dapat membingungkan peserta didik.

Prinsip Utama Pemilihan Media



Kesesuaian tujuan pembelajaran

Media harus mendukung kompetensi yang ingin dicapai.



Kesesuaian materi matematika

Karakteristik materi menentukan jenis media yang paling tepat.



Kesesuaian karakteristik peserta didik

Media harus disesuaikan dengan kemampuan awal dan literasi digital peserta didik.

Prinsip Kontekstual, Efektivitas, dan Efisiensi

○ Akses perangkat dan internet

Media harus mempertimbangkan ketersediaan perangkat dan jaringan.

○ Kemudahan penggunaan

Media sebaiknya mudah digunakan oleh pendidik dan peserta didik.

○ Manfaat sebanding dengan usaha

Waktu dan energi yang dikeluarkan harus sebanding dengan manfaat pembelajaran.



Prinsip Integrasi & Interaktivitas Media



Selaras dengan model pembelajaran

Media harus mendukung model dan metode pembelajaran yang digunakan.



Mendukung metode dan evaluasi

Media yang baik membantu proses evaluasi pembelajaran.



Mendorong keaktifan peserta didik

Media digital idealnya melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran.

Prinsip Kontrol, Etika, dan Keamanan Digital

📌 **Penting:** Keamanan dan etika adalah fondasi penggunaan teknologi di kelas.

1

Media tidak mendominasi pembelajaran

Media hanya alat bantu, peran pendidik tetap utama.

2

Kontrol tetap di tangan pendidik

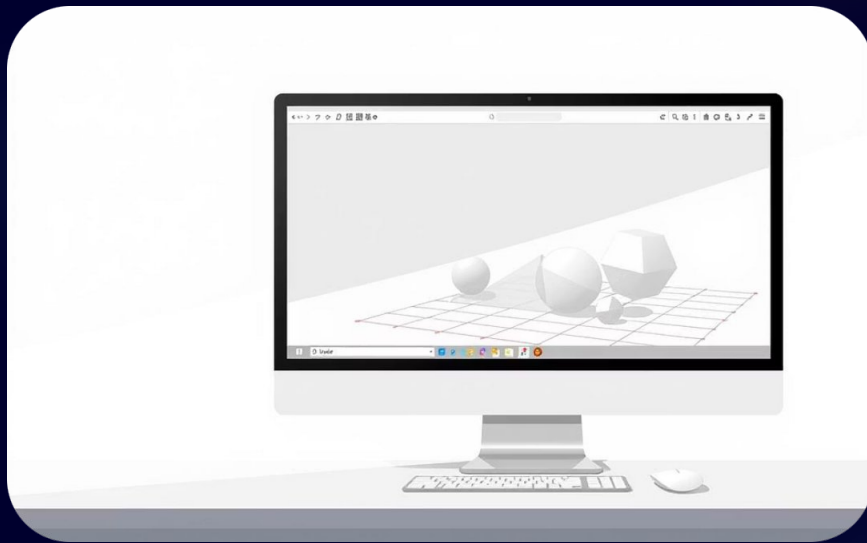
Pendidik harus mampu mengendalikan penggunaan media.

3

Memperhatikan etika dan keamanan digital

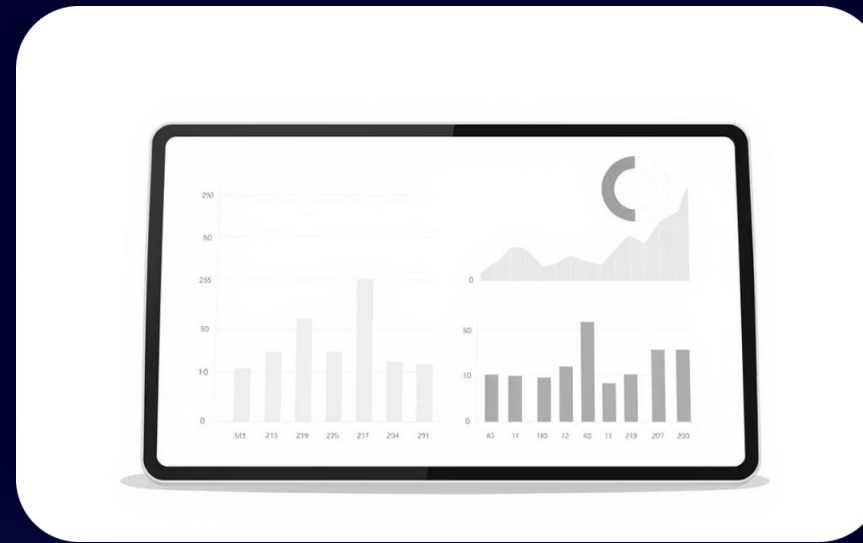
Penggunaan media harus memperhatikan hak cipta, privasi, dan etika digital.

Contoh Penerapan Prinsip Pemilihan Media



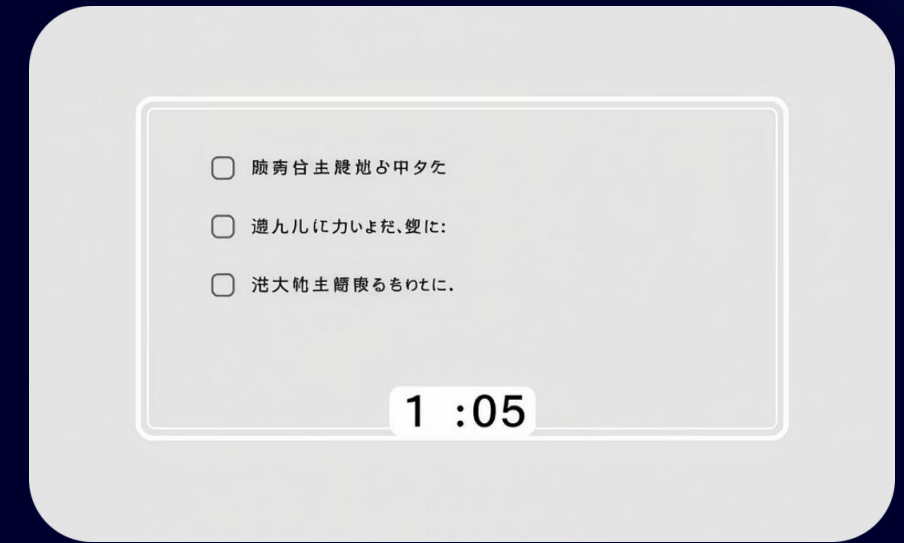
Geometri → GeoGebra / animasi

Media visual dan interaktif membantu memahami konsep geometri.



Statistika → video dan simulasi

Video dan simulasi mempermudah pemahaman data dan grafik.



Evaluasi → LMS / kuis digital

LMS dan kuis digital memudahkan proses evaluasi dan umpan balik.